

Liceul Teoretic German

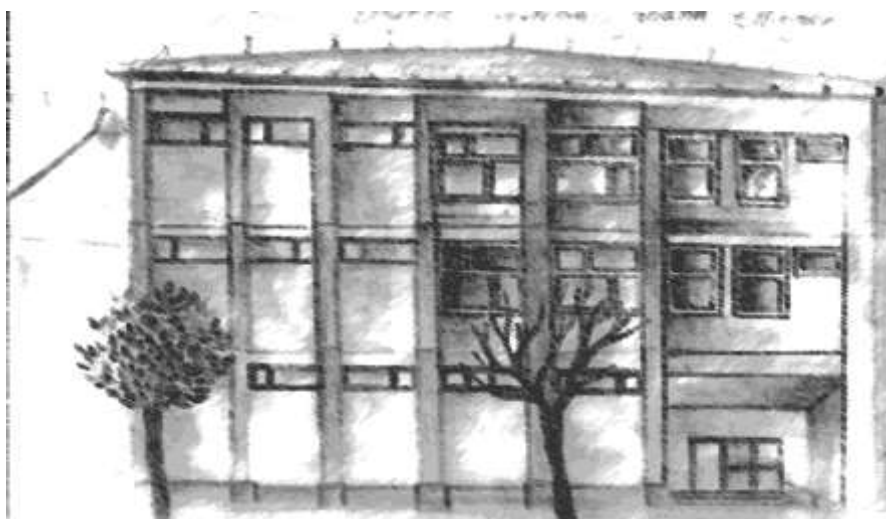
"Johann Ettinger"

Satu Mare

Avizat în ședința Consiliului profesoral din data de 18.10.2012
Aprobat în ședința Consiliului de administrație din data de 31.10.2012

PROIECT DE DEZVOLTARE ȘCOLARĂ

2012-2016



MOTTO:

„Schimbarea e un proces și nu un eveniment.” M. Fullan

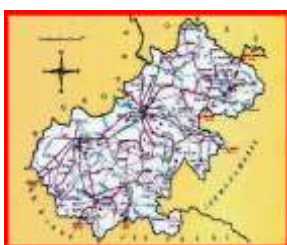
LICEUL TEORETIC GERMAN
JOHANN ETTINGER
Satu Mare, B-dul Closca nr.72
Cod: 440196
Telefon 0261-722185, Fax 0261-769186
E-mail: ltg@lgerm-ettinger.ro



PROIECTUL DE DEZVOLTARE AL ȘCOLII 2012-2016

LICEUL TEORETIC GERMAN "JOHANN ETTINGER" SATU MARE

1. PREZENTAREA CONTEXTULUI GEOGRAFIC, ECONOMIC ȘI SOCIAL



Partea de nord-vest a țării se remarcă prin conviețuirea în bună vecinătate a populației române, maghiare, germane, ucrainiene și rromi. Fiecare etnie are dreptul de a studia limba și cultura naționalității proprii. Legile statului român asigură și încurajează menținerea identității naționale. Județul Satu Mare este situat în partea de Nord-Vest a țării în bazinul inferior al Someșului, este delimitat la nord de frontiera României cu Ungaria, la Vest de frontiera cu Ungaria, la Sud se învecinează cu județul Bihor, la Sud-Est cu județul Salaj, iar la Est cu județul Maramureș. Suprafața județului este de 4.417,8 kmp, reprezentând 1,9% din teritoriul României. Forma dominantă de relief este câmpia care reprezintă 62% din suprafața totală a județului. Ea se întinde în partea de vest a județului și este brazdată de râurile Someș și Crasna.

Industria satmareana se remarcă printr-o gamă variată de produse, de la industria alimentară, confecții, tricotaje, țesături, fire de in și de cânepă, prefabricate din beton, cărămidă, plăci și dale din ceramică, nutrețuri combinate, mobilier și obiecte din lemn, , preparate din carne și lapte, băuturi alcoolice, bere, băuturi răcoritoare, produse de panificație și altele.

Serviciile publice descentralizate din cadrul județului au favorizat și ele desfășurarea în mai bune condiții a activității agenților economici. Un obiectiv important a fost și este asigurarea unui mediu concurențial normal în vederea promovării și stimulării agenților economici. Activitatea investițională a fost puternic influențată de situarea geografică a județului nostru, dar și de sprijinul acordat de organele administrației prin eliminarea birocrăției și eliberarea mai rapidă a autorizațiilor.

Agricultura județului ocupă un loc important, dispunând de mari rezerve și posibilități de dezvoltare determinate de calitatea solurilor, factori de climă, dotări tehnico-materiale și forța de muncă adecvată.

În școlile din județ există mijloace moderne de comunicație (telefon mobil și fix, fax, TV., radio, Internet, etc). Posturile locale de televiziune existente la nivelul județului pot fi utilizate în scop educațional.

Educația ecologică constituie o componentă importantă a procesului educațional desfășurat în școală. Proiectele de dezvoltare școlară respectă normele europene cu privire la protecția mediului. Deșeurile produse în urma activităților desfășurate în școală sunt colectate și ridicate în timp util, neexistând posibilitatea de reciclare.

În contextul creșterii calității educației, a calității vieții școlare, în general, punctele cheie în aceste procese de evoluție sunt constituite din analiza critică a rezultatelor obținute la nivelul activității elevilor și cadrelor didactice, identificarea priorităților specifice și stabilirea clară a strategiilor de dezvoltare.

SCURT ISTORIC AL ȘCOLII

Inițiativa înființării acestui liceu a aparținut Forumului Democrat German din Satu Mare și a Inspectoratului Școlar al Județului Satu Mare și a fost motivată de necesitatea impetuoasă de a reuni într-o singură unitate de învățământ elevii din clasele I-XII de la secțiile germane din provenienți din regiunea de nord-vest a României unde există populație germană și elevi doritori de a studia în limba germană și de a cunoaște cultura și civilizația germană.



Liceul Teoretic German "Johann Ettinger" a fost înființat în anul 1997, an în care au existat 13 clase, numărul claselor a crescut la 28 de-a lungul celor 10 ani de existența a școlii.

Liceul Teoretic German are în anul școlar 2013-2012 un număr de aproximativ 717 elevi repartizați în 29 clase, astfel: 12 clase la nivel primar, 8 clase la nivel gimnazial, 9 clase la nivel liceal. În funcție de abilitățile și interesele elevilor, aceștia studiază în clase cu profil matematică informatică bilingv engleză, filologie sau matematică informatică. Liceul Teoretic German "Johann Ettinger" Satu Mare școlarizează elevi de naționalitate germană din partea de nord a țării, precum și elevi de naționalitate română și maghiară. Clasele liceale cuprind elevi din Carei, Vișeu, Negrești, Zalău, Beltiug și Baia Mare.



Liceul Teoretic German "Johann Ettinger" Satu Mare este situat în mediul urban într-o zonă periferică a orașului, pe strada Closca nr. 72, anul construcției complexului școlar fiind 1976.

Complexul școlar se întinde pe o suprafață de aproape 1 ha și este constituit dintr-un grup de clădiri armonios așezate, format din școala propriu-zisă, cantina, internatul, internatul vechi, terenul de sport cu balon presostatic și un parc. De la înființare complexul școlar nu a beneficiat de reparații capitale. Liceul dispune de următoarele utilități: rețea de apă și canalizare, rețea de iluminat, rețea de gaz metan, instalații de încălzire cu CT proprie și radiatoare cu combustibil gaz metan, rețea de telefonie fixă, rețea de internet.



În cadrul școlii există 32 de săli din care: 23 săli de clase, 1 laborator fizică, 2 laboratoare de informatică, 1 cabinet de limba română, 1 cabinet de limba germană (în curs de finalizare), 1 cabinet de istorie-geografie (în curs de finalizare), 1 bibliotecă cu sală de lectură, 1 sală pentru consiliere și orientare școlară, 1 sală pentru recreere a elevilor din internat, 1 sală multimedia AEL, 1 sală de gimnastică. Datorită spațiului insuficient laboratoarele și cabinetele sunt utilizate ca săli de clasă. Orele de curs se desfășoară între orele 8-16.



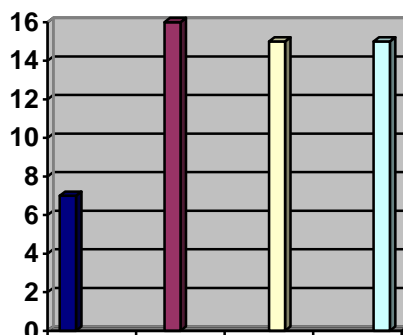
După terminarea orelor de curs se desfășoară activitățile extracurriculare și extrașcolare.



Școala este încadrată cu personal didactic calificat : 53 cadre didactice, din care 39 Cadre didactice titulare, 3 cadre didactice detașate, 6 cadre didactice suplinoare și 1 cadru didactic din Germania, 3 cadre didactice asociate, 1 profesor pensionar,

Repartizarea pe grade didactice a profesorilor liceului

■ Debutanți ■ Definitivat ■ Gradul II ■ Gradul I



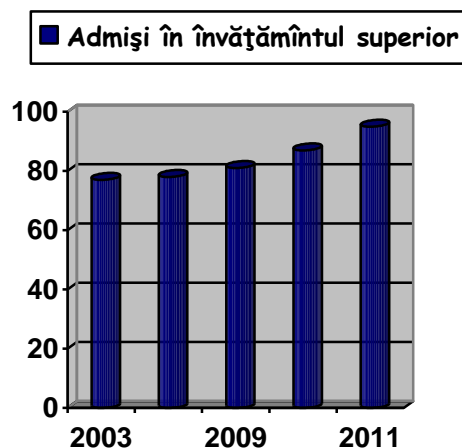
Liceul Teoretic German "Johann Ettinger" Satu Mare este Centrul Teritorial pentru susținerea Examenului de Competența Lingvistică "Deutsches Sprachdiplom II" (atestat de limba germană).



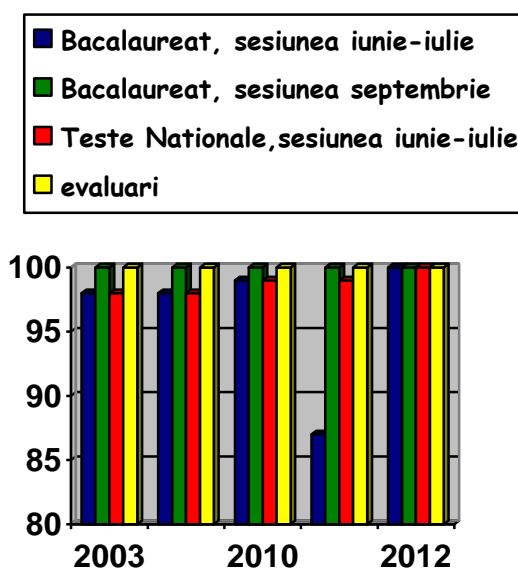
Elevii și cadrele didactice din liceul nostru se implică activ atât în activitățile extrașcolare derulate în școală, cât și în derularea mai multor proiecte și programe cu implicare internațională.

Rezultatele elevilor la Examenele Naționale în ultimii 4 ani

Elevii beneficiază în cadrul școlii de o foarte bună pregătire pentru Examenele Naționale, olimpiade și concursuri școlare. Procentul elevilor admiși în învățământul superior este în continuă creștere (ajungând în ultimii ani la 94%).



Rezultatele elevilor școlii la Bacalaureat și Teste Naționale au fost în ultimii 4 ani foarte bune, promovabilitatea fiind de 87-100%.



2. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN AL UNITATII ȘCOLARE

În unitatea noastră școlară lucrează cadre didactice calificate având specializări în conformitate cu profilele claselor. Colectivul de cadre didactice este tânăr, dornic de perfecționare continuă și de dezvoltare profesională.

ANALIZA SWOT

Cîteva din punctele pe care le considerăm **tari** pentru școala noastră ar fi:

- Dorința de perfecționare a cadrelor didactice din școală, astfel încît 41 de cadre didactice au participat în perioada 2008-2012 la perfecționări atît în țară (Mediaș, Constanța, Goethe Institut București, CCD Satu Mare, Sibiu), cît și în străinătate (Freiburg, Sambachshof, Schwäbisch Gmund, Wolfenbüttel).

Remarcabilă este înscrierea pentru obținerea titlului de doctor a unui număr de trei cadre didactice din școala.

➤ Interesul elevilor pentru liceul nostru se datorează competențelor de limbă germană aprofundate dobândite de elevi pe parcursul școlarizării, precum și dorința de menținere a identității naționale a elevilor proveniți din familii germane.

➤ Elevii participă cu deosebit interes la concursurile școlare, olimpiadele școlare, precum și la activitățile extrașcolare organizate de școală:

- **activitatea publicistică:** în cadrul școlii se editează două reviste școlare - "Universul copiilor" revistă bilingvă (în limbile română și germană) și "Teen Zeit"- revistă în limba germană. Membrii colectivelor de redacție participă anual la seminarii de jurnalistică în țară și străinătate.



- **activitatea teatrală:** trupa de teatru a școlii este formată din 35 de elevi și participă la turnee și festivaluri în țară și străinătate.



- **activitatea muzicală:** în cadrul școlii activează două coruri (al elevilor de gimnaziu și al școlii) precum și și un ansamblu instrumental al elevilor din clasele gimnaziale, care participă la tabere de creație, turnee, concursuri, obținând de fiecare dată aprecierea publicului.



- **activitatea coregrafică:** elevii școlii sunt înscriși și în trupele de dans popular german care participă la festivaluri de folclor, turnee, serbări școlare și concursuri.

- **activitățile extrașcolare** coordonate de profesorii școlii s-au concretizat în workshop-uri având diferite teme: ecologie, bucătărie tradițională șvăbească, ghid turistic, recitări, cunoașterea instrumentelor de suflat, traduceri etc. Acestea s-au finalizat prin editarea unor materiale : cărți de povești și legende, carte de bucate cu rețete tradiționale, CD-uri multimedia cu activitățile culturale desfășurate în școală.



Cîteva din punctele slabe ale școlii ar fi:

- Spațiul insuficient pentru desfășurarea activităților instructiv educative, săli de clasă insuficiente
- Lipsa unei săli de sport dotată corespunzător
- Slaba implicare a cadrelor didactice în promovarea educației permanente utilizând noile tehnologii, implementarea acestora la clasă, precum și formarea la elevi a competențelor transferabile, dezvoltând capacitatea lui de a gândi critic și strategic pentru a-și rezolva problemele
- Dotarea insuficientă a laboratoarelor de fizică, informatică, chimie, precum și a cabinetelor cu material didactic, cel existent fiind depășit.
- Slaba implicare a părinților în activitățile desfășurate de școală. Mediul social, familia oferă informații insuficiente elevilor

din perspectiva orientării profesionale a acestora, care să fie în concordanța cu realitățile regiunii Satu Mare.

➤ Elevii nu au informații suficiente din perspectiva cunoașterii comunității din care fac parte precum și a celorlate etnii, în concordanța cu realitățile regiunii de Nord Vest a României.

➤ Reticența și inerția cadrelor didactice în vârstă față de noul curriculum național.

➤ Lipsa unui cadru potrivit pentru desfășurarea activităților cultural-artistice, a workshop-urilor, seminariilor și dezbaterilor, precum și a întâlnirilor cu un număr mare de participanți (întâlniri cu agenții economici, părinți, elevi, cadre didactice, școli partenere)

➤ Participarea în număr redus a cadrelor și a elevilor în cadrul educației civice a tinerei generații în ceea ce privește relațiile între comunitățile din regiune din punct de vedere etnic, cultural, religios, precum și lipsa unor materiale care să vină în sprijinul unei mai bune cunoașteri reciproce a tinerilor de etnii diferite și de a promova obiceiurile și tradițiile etniilor din care provin.

➤ Slaba implicarea a agenților economici în proiectul de orientare profesională, într-un dialog activ cu viitorii absolvenți ai liceului nostru.

➤ Slaba activitate extrașcolară și extracurriculară privind educația rutieră, sanitară, sportivă.

➤ Slaba implicare a comunității în activități ce se desfășoară în școală.

- Lipsa unui mijloc de transport in comun care sa faciliteze deplasarea elevilor.

Oportunitați :

- ❖ colaborarea continuă cu "Asociația Ettinger"
- ❖ colaborarea cu IFA Stuttgart pentru desfășurarea unor activități culturale.
- ❖ oferirea de burse de studiu anuale în Germania, pentru 1-2 elevi din clasa a X-a prin Fundația "Donau-Schwäbische Kultur-Stiftung".

- ❖ schimburi de experiență a profesorilor și elevilor cu orașul înfrățit Wolfenbüttel.



- ❖ schimburi de experiență a profesorilor și elevilor din școala parteneră "Zelk Zoltan" din Nyiregyihaza.

- ❖ existența unei colaborări cu Asociația Șvabilor Sătmareni, prin intermediul căreia se organizează o tabără școlară pentru elevii de gimnaziu, la care participă și elevi ai școlii noastre.



Amenințări:

- ❖ plecările tinerilor în străinătate
- ❖ scăderea drastică a populației școlare

- ❖ gradul redus de inserție socială și profesională a absolvenților din cauza lipsei unui dialog real între aceștia și agenții economici din regiune.
- ❖ zona mare de racolare a elevilor și lipsa unei comunicări între școală și școlile de proveniență a elevilor.
- ❖ dezinteresul părinților și a comunității față de acțiunile desfășurate în școală.
- ❖ gradul redus de informare a elevilor cu privire la cultura română și germană a zonelor din care aceștia provin.

In urma diagnozei (chestionare) rezultă că în unitatea noastră de învățământ își desfășoară activitatea mai multe **grupuri de interes.**

a) **elevii** care așteaptă:

- dotări corespunzătoare
- calitatea superioară a procesului instructiv-educativ
- schimburi culturale
- lărgirea orizontului cultural și social
- dezvoltarea creativității și personalității, a spiritului de echipă, a opiniilor personale
- formarea abilităților de orientare profesională
- o viziune corectă privind așteptările proprii și realitatea economico-socială

b) **părinții** care așteaptă:

- grad înalt de promovabilitate
- asigurarea accesului la pregătire superioară
- asigurarea unui climat de siguranță în școală
- cheltuieli cât mai mici cu școlarizarea
- cunoașterea aprofundată a limbii germane

- asigurarea unei educații la nivel superior a elevilor

c) **cadre didactice** care așteaptă :

- mai multa coerență și stabilitate în aplicarea reformei din învățământ
- implicarea activă a părinților în viața școlii
- mai mult respect și înțelegere din partea celorlalte categorii sociale

d) **agenții economici** care așteaptă:

- forță de muncă bine pregătită, dar fără contribuția agentului economic

3. MISIUNEA

Școala germană își propune să dezvolte capacitățile intelectuale ale elevilor, orizontul cultural din perspectiva menținerii identității naționale, personalitatea și creativitatea acestora, ajutându-i să-și dezvolte o gândire critică, curioasă, să se dezvolte din punct de vedere școlar, social și personal, astfel încât în momentul absolvirii, fiecare să aibă cele mai bune rezultate școlare de care este capabil, pentru a accesa o treaptă superioară de educație și pentru a deveni un bun cetățean.

Prin constituirea unui sistem instructiv-educativ democratic, bazat pe valori științifice, culturale și morale, formativ și informativ, prin îmbinarea tuturor factorilor educaționali, se va concepe educația în școală ca o rezultată a acțiunii sistematice interdisciplinare în sensul: managementul grupului, educației bunului cetățean, educației prin și pentru cultură, educației pentru sănătate, educației pentru timpul liber, educației pentru viața de familie și educației prin și pentru democrație și drepturile omului.

Elevii vor fi stimulați să participe la cât mai multe activități extrașcolare: teatru, jurnalistică, ecologie, scriere creativă, recitări, pictură și sculptură, etc.

4. VIZIUNEA

Școala germană își propune ca valorificând competențele dobândite de elevi, din perspectiva realizării unui dialog real între elevi și agenții economici, comunitate, viitorii absolvenții să se poată încadra cu ușurință în orice întreprindere din țară sau străinătate, având deja abilitățile necesare muncii în echipa și a adaptării la situații noi.

- a) Școala va asigura un mediu educațional favorabil dezvoltării personalității tinerilor, precum și redimensionarea imaginii de sine din perspectiva apartenenței la comunitatea din care face parte.
- b) În școală se va realiza un învățământ la parametri calitativi ridicați urmărindu-se pregătirea elevilor pentru fiecare etapă de cunoaștere și finalizare a cunoștințelor obținute prin susținerea examenelor de absolvire și asigurarea șanselor maxime pentru încadrarea în muncă.
- c) Pe parcursul școlarizării se va urmări însușirea unei limbi moderne și utilizarea tehnicii de calcul de către toți elevii .
- d) Va crește calitatea relațiilor de parteneriat cu școli din țară și străinătate pentru împărtășirea experiențelor pozitive dobândite de elevi.
- e) Elevii vor fi sprijiniți pentru susținerea examenelor de competență lingvistică (germana, engleza), a atestatelor de informatică, a examenului E.C.D.L. și pentru participarea la olimpiade și concursuri școlare.
- f) Școala va urmări procesul de perfecționare a cadrelor didactice și va susține opțiunile de formare continuă a acestora.

- g) În colaborare cu partenerii din educație va fi elaborat un proiect de dezvoltare și reorientare a ofertei educaționale spre cerințele comunității.
- h) Școala va urmări implicarea mai hotărâtă a părinților în eforturile școlii.
- i) Școala va urmări atragerea de fonduri extrabugetare prin proiecte, programe, etc.
- j) Școala va adapta profilele și va elabora cursuri opționale în conformitate cu necesitățile economiei de piață, flexibilitatea și vizionarismul în noua politică educațională a școlii fiind condițiile vitale pentru a fi o școală modernă.
- k) Asigurarea unui climat de angajare și de valorificare a resurselor umane existente, stimularea la fiecare cadru didactic a dorinței de îmbunătățire a demersului didactic, de autodepășire.

4. OPȚIUNI STRATEGICE

I. Corelarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale.

II. Crearea unui climat propice pentru învățatură.

III. Centrarea managementului resurselor umane pe educația permanentă, motivarea și reținerea profesorilor care predau în limba germană.

IV. Promovarea educației prin activități extrașcolare și extracurriculare.

V. Dezvoltarea și extinderea parteneriatelor din perspectiva cooperării-colaborării cu alți parteneri din educație.

Opțiuni strategice	Opțiunea curriculara	Opțiunea financiară și a dotărilor materiale	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
<p>Corelarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Oferta educațională se va adapta la mediul social, cultural, economic și administrativ. - Se va promova educația permanentă -Asigurarea unui spațiu care să permită accesului la informație pentru toate categoriile de beneficiari în ceea ce privește informarea, orientarea și consilierea privind cariera - Identificarea și atragerea de resurse materiale și financiare pentru susținerea ofertei curriculare și extracurriculare a școlii 	<p>Amenajarea unui săli în care să se poată desfășura activitatea, organiza expoziții cu lucrările elevilor</p> <p>Tipărirea și răspândirea unor broșuri de popularizare a ofertei educaționale</p>	<p>Cadre didactice interesate, capabile să formeze o echipă</p> <p>Invitați la dezbateri, workshop-uri, activități din diverse domenii de activitate</p>	<p>Programe comune de formare și informare pentru părinți, elevi, profesori, agenți economici, autorități locale, comunitate.</p> <p>Solicitarea părinților de a participa la acțiuni inițiate de școală în folosul comunității, la activități extrașcolare, la întâlniri, dezbateri, mese rotunde</p> <p>Lecturate cu părinții</p> <p>Vizite la domiciliul elevilor, părinților</p> <p>Parteneriatele reale cu comunitatea locală pot contribui la elaborarea unei oferte adaptate cerințelor</p>

<p>Crearea unui climat propice pentru învățatură</p>	<p>Crearea unei baze de teste de evaluare pentru elevi, în concordanță cu standardele SNEE care să ofere o radiografie obiectivă progresului școlar. O corectă autoevaluare oferă premisele unei reglări ameliorative atât la nivel individual cât și la nivel managerial. -Sustinerea tinerilor cu potențial în performanță -Asigurarea unor condiții optime de pregătire și divertisment pentru toți elevii școlii și cei din internat -Dezvoltarea CDS și CDL plecând de la informațiile oferite prin dezvoltarea relațiilor cu școli din spațiul european. Curriculum-ul opțional adecvat este un factor de motivație pentru elevi.</p>	<p>Achiziționări de softuri educaționale și diversificarea materialelor didactice Finanțarea deplasării la concursuri a elevilor Amenajarea de laboratoare dotate cu mijloace care să asigure calitatea actului educațional Dotarea sălilor de clasă cu mobilier și alte echipamente care să îmbunătățească ambientul din școală;</p>	<p>Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare și perfecționare</p>	<p>Schimbul de experiență pe orizontală între parteneri poate determina generalizarea experienței pozitive și schimbarea mentalității în ceea ce privește actul educativ. Lectorate cu părinții pe tema abandonului școlar, a delincvenței juvenile Colaborarea cu serviciul social din cadrul primăriei</p>
--	---	--	---	--

<p>Centrarea managementului resurselor umane pe recrutarea, motivarea și reținerea profesorilor care predau în limba germană</p>	<p>- Realizarea diagnozei nevoilor de resurse umane și valorificarea acestora în proiecte și planuri de acțiune ale unității - Consilierea și îndrumarea cadrelor didactice debutante și asigurarea participării la formarea continuă a tuturor cadrelor didactice - Rezolvarea problemelor managementului de grup - Motivarea profesorilor pentru un proces educativ de calitate consolidarea statutului social al cadului didactic</p>	<p>Popularizarea rezultatelor unității școlare. Tipărirea unor materiale promoționale (broșuri, pliante, pagina WEB) Finanțarea instruirii cadrelor didactice pentru a folosi cu ușurință calculatorul Finanțare pentru procurarea de calculatoare, video-proiectoare, softuri educaționale și alte materiale necesare realizării unor lecții moderne</p>	<p>Participării la formarea continuă a cadrelor didactice Participări la cursuri de limbă germană a cadrelor didactice Dezvoltarea resurselor umane este o verigă esențială în orice activitate, mai ales în acelea care se bazează pe relații interumane.</p>	<p>Contactarea unor universități pentru depistarea absolvenților interesați să se stabilească în SM Implicarea părinților și a eventualilor sponsori în acțiuni de dotare cu echipamente moderne Lecturate cu părinții pe tema tehnologiei actuale și a rolului acesteia în școală</p>
--	---	---	--	--

<p>Promovarea educației prin activități extrașcolare și extracurriculare</p>	<p>Munca în echipă este mult mai eficientă și mai creativă. Introducerea în CDȘ a disciplinelor legate de muzică, dans și teatru Educația cultural - artistică și estetică Educația civică. Educația ecologică Educație pentru sănătate Educația prin sport</p>	<p>Achiziționarea unei scene Amenajarea unei săli de sport Finanțarea excursiilor Achiziționarea de volume pentru bibliotecă dar și a unui calculator cu acces la Internet</p>	<p>Elaborarea unor materiale de uz intern cum ar fi proiecte de programe școlare, suplimente la manualele Elevii, părinții și cadrele didactice vor organiza acțiuni de petrecere a timpului liber în mod util și plăcut</p>	<p>Participarea la activități comune. Concursuri școlare Vizite la instituții, primărie, poliție, agenți economici, etc. Un parteneriat activ și adecvat poate eficientiza integrarea socială a elevilor.</p>
<p>Dezvoltarea și extinderea parteneriatelor din perspectiva cooperării colaborării cu alte sisteme de învățământ</p>	<p>-Analiza nevoilor și resurselor interne ale școlii -Consolidarea capacității școlii pentru a dezvolta proiecte prin care să contribuie la dezvoltarea ei și a comunității. -Creșterea gradului de autocunoaștere al tinerilor -Promovarea ideii de voluntariat în rândul tinerilor</p>	<p>Amenajarea sălii pentru desfășurarea activităților cultural-artistice, a workshop-urilor, seminariilor și dezbaterilor, precum și a întâlnirilor cu un număr mare de participanți</p>	<p>Programe comune pentru elevi, cadre didactice și parteneri străini</p>	<p>Dezvoltarea unor parteneriate între instituții de același profil din țară și din străinătate Diversificarea și extinderea relațiilor cu parteneri educaționali atât la nivel local cât și la nivel regional și european Dezvoltarea unor parteneriate între instituții de același profil din țară și din</p>

				<p>străinătate Schimbul de experiență pe orizontală între parteneri poate determina generalizarea experienței pozitive și schimbarea mentalității în ceea ce privește actul educativ.</p>
--	--	--	--	---

I. Corelarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale

Nevoile de dezvoltare personală și profesională ale elevului și sansa fiecăruia de a progresa în viață și carieră, constituie premise ale demersurilor proiective, acționale și evaluative ale actului educațional.

Oferta educațională și adaptarea acesteia la mediul social, cultural, economic și administrativ se va dezvolta prin următoarele proiecte educaționale:

Școala noastră va urmări cu precădere formarea de tineri bine pregătiți profesional spre ceea ce cere piața muncii pentru creșterea șanselor de încadrare în muncă.

Școala va urmări dezvoltarea relațiilor de comunicare între agenții economici din regiunea Satu Mare și tineri ai liceului din perspectiva angajării acestora, valorizând competențele de limbă germană dobândite în școală.

Directii de acțiune

➤ **Adaptarea ofertei educaționale la mediul social, cultural, economic și administrativ. Fundamentarea planului de școlarizare în funcție de:**

Interesele și nevoile de educație ale elevilor

Consilierea și orientarea profesională a elevilor

Analiza de nevoi educaționale ale elevilor și a intereselor părinților. Se va elabora un proiect de programă pentru curs opțional de orientare profesională.

Termen: 01.09.2016

Responsabil: C.A.

- **Promovarea unei educatii permante avansata utilizand noile tehnologii, implementarea acestora la clasa, precum si formarea la elevi a competențelor transferabile, dezvoltand capacitatea lui de a gandi critic și strategic pentru a-și rezolva problemele**

- implemenatrea unor proiecte si programe pentru dezvoltarea spiritului inovator , de initiativa si antreprenorial si de orientare in cariera (RELCOM, COMENIUS-BERUFSPRAKTIKA, JUNIORACHIEVEMENT)

- implementarea unor cursuri optionale pentru dezvoltarea in cariera (RELCOM, JA)

- implementarea de cursuri inter- si transcurriculare utilizand metoda proiectului, dar si a noilor tehnologii (smart table, multitouch, cunostintele de web 2.0), urmarind dezvoltarea competențelor de cunoașterea pe surse numeroase, din mai multe perspective, de comunicare, intercunoaștere, autocunoaștere, asumarea rolurilor în echipă, formarea comportamentului prosocial, dar si dezvoltarea personală prin comunicare, cooperare și gestiunea propriei învățări (INVATAREA PENTRU SOCIETATEA CUNOASTERII)

- realizarea unor transferuri și integrarea cunoștințelor și a metodelor de lucru specifice în scopul aplicării lor în proiecte de natură științifică și/sau tehnologică, realizarea unor conexiuni între cunoștințele dobândite și aplicarea acestora în dezvoltarea personală, comunicarea asertivă și cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme teoretice și/sau practice, în cadrul unor grupuri diferite, utilizarea TIC pentru stimularea creativității și inovației, valorificarea oportunităților de învățare și aplicarea practică a rezultatelor învățării.

Termen: permanent

Responsabil: C.A.

➤ **Creșterea eficienței activității de orientare școlară și profesională a elevilor prin:**

- formarea dirigintilor prin actiuni la nivelul scolii in colaborare cu I.S.J. si C.C.D. pentru a asigura servicii de orientare scolara si de consiliere pentru elevi
- atragerea cadrelor universitare care sa prezinte oferta universitatilor pentru anul universitar in curs
- realizarea unei colaborari strinse cu psihopedagogii de la pentru consilierea elevilor in vederea alegerii viitoarei profesii

-

Termen: 01.09.2013

Responsabil: Diriginti clasa a XII-a

➤ **Promovarea imaginii scolii de catre elevi si cadre didactice prin actiuni specifice:**

- stimularea unor absolventi de gimnaziu bine pregatiti pentru a se prezenta la concursul de admitere la liceul nostru
- vizite in scolile din judet si alte judete
- distribuirea de materiale promotionale
- distribuirea de pliante cu informatii despre liceu la scolile cu sectie germana.
- publicitate in presa locala,
- siteu l scolii

Termen: 01.06.2013

Responsabil: Diriginti clasa a XII-a

➤ **Asigurarea unui spatiu care sa permita accesului la informatie pentru toate categoriile de beneficiari (elevi, parinti, comunitatea locala etc) in ceea ce priveste informarea, orientarea si consilierea privind cariera prin:**

- intocmirea bazei de date cuprinzind agentii economici din regiune care solicita forta de munca avind cunostinte aprofundate de limba germana
- amenajarea unei sali pentru desfasurarea activitatilor de orientare profesionala
- organizarea unor intilniri informative cu invitati, reprezentanti ai agentilor economici
- organizarea de vizite (excursii) la agenti economici care solicita forta de munca avind cunostinte aprofundate de limba germana
- realizarea expozitiei si a bibliotecii virtuale despre oportunitatile oferite de piata fortei de munca din regiune
- realizarea unui proiect de programa pentru elaborarea unui curs optional de orientare profesionala

➤ **Instaurarea sistemului de autoevaluare a activităților din școală și a unui sistem de corelare a datelor primite de la diferite surse (elevi, părinți, profesori, angajați, agenti economici, comunitate locala).**

- redactarea unui raport de autoevaluare privind rezultatele obtinute care va fi publicat in ziarele scolii.
- Realizarea d conventiilor/protocoale intre scoala si agenti economici pentru desfsurarea activiatatilor de consiliere

Termen: 01.09.2014

Responsabil: sefii de catedre

- **Identificarea și atragerea de resurse materiale și financiare pentru susținerea ofertei curriculare și extracurriculare a școlii**

Termen: 01.09.2014

Responsabil: Graur Maria

II. Crearea unui climat propice pentru învățarea

Prioritatea politicilor educaționale pentru următoarea etapă va fi echilibrarea raportului echitate/calitate. Aceasta presupune, pe de o parte, promovarea cu perseverență a echității în educație și, pe de altă parte, ameliorarea permanentă a calității învățării.

Îmbunătățirea calitatii demersului educational. În acest sens pe lângă măsurile ce se iau în școală prin Consiliile profesionale, Consiliile de administrație prin activitățile în Comisiile metodice, alte activități menite să implementeze noutățile Curriculumului național, am considerat ca o măsură benefică pentru școală, evaluarea permanentă a activității didactice.

Directii de actiune

- **Reabilitare, extindere, modernizare și dotare a clădirii C**

În acest sens se va urmări:

1. Realizarea expertizelor necesare studiului de fezabilitate
2. Realizarea unui proiect tehnic
3. Realizarea documentației pentru proiectul de finanțare
4. Executarea lucrărilor prevăzute în proiect

Termen: permanent

Responsabil: Reiz Maria, Elek Robert

➤ **Asigurarea calității învățării**

În acest sens se va urmări:

1. Centrarea proceselor de predare-învățare pe elev, conform nevoilor individuale și ritmului propriu de învățare.
2. Eliminarea oricăror forme de discriminare, de excluziune de tip rasial, social, xenofob, religios, lingvistic, de gen etc.
3. Asigurarea unor facilități pentru elevii cu probleme sociale, adecvate grupurilor vulnerabile.
4. Dezvoltarea unor programe vizând combaterea și prevenirea abandonului școlar.
5. Asigurarea caracterului deschis a sistemului educațional prin mobilizarea elevilor și a cadrelor didactice în interiorul sistemului de învățământ.
6. Asigurarea dezvoltării competențelor de bază pentru toți elevii.
7. Promovarea sistematică a unor metode și tehnici de studiu, precum și practicarea de modele și stiluri eficiente de „a învăța cum să înveți”, de a „ învăța pentru a ști să faci” și „ a învăța permanent”
8. Diversificarea conținuturilor prin curriculum optional și teme transcurriculare și consolidarea metodelor de instruire bazate pe experiența personală a elevilor
9. Dotarea bibliotecii cu cărți
10. Realizarea unei biblioteci virtuale

Termen: permanent

Responsabil: Reiz Maria

➤ **Asigurarea resurselor materiale și umane de calitate**

În acest sens se va urmări:

1. Imbunatatirea permanenta a imaginii liceului in societate si in particular in lumea scolilor in scopul cresterii afluentei candidatilor pentru clasa I, a V-a si a IX-a prin:

- functionarea scolii intr-un singur schimb, dimineata oferind o masa calda tuturor elevilor si profesorilor.
- dezvoltarea continua a bazei materiale , a dotarii laboratoarelor si a cabinetelor
- amenajarea unei sali pentru desfasurarea activitatilor cultural-artistice, a workshop-urilor, seminariilor si dezbaterilor, precum si a intilnirilor cu un numar mare de participanti (intilniri cu agentii economici, parinti, elevi, cadre didactice, scoli partenere).
- intretinerea in conditii bune a tuturor spatiilor scolii.
- amenajarea estetica si adecvata a salilor de clasa ca ele sa fie un spatiu placut pentru desfasurarea programului scolar prin igienizarea lor
- mentinerea intr-o stare buna a tuturor spatiilor scolare: curtea liceului, instalatiile sanitare din scoala , internat, cantina, asfaltarea curtii.
- ridicarea nivelului de confort din scoala prin : inlocuirea mobilierului existent, dotarea cu table de sticla unde este necesar

2. Realizarea unei politici de personal optime in contextul unei societati educationale :

- asigurarea continuitatii cadrelor didactice
- asigurarea incadrarii anuale cu personal didactic calificat
- sustinerea participarii la perfectionare a cadrelor existente
- alcatuirea unei baze de date operationale si relevante pentru evidenta dinamicii resurselor umane

Termen: permanent

Responsabil: Reiz Maria, Hotea Monica

➤ **Susținerea tinerilor cu potențial în performanța școlară**

În scopul susținerii activității tinerilor capabili de performanțe deosebite, se va urmări:

1. Înființarea grupelor de excelență
2. Identificarea tinerilor capabili de performanță indiferent de mediul de rezistență, de condițiile concrete oferite de instituția școlară, familie, comunitate locală etc.
3. Susținerea, stimularea, punerea în valoare a elevilor și tinerilor capabili de performanțe superioare prin programe și condiții specifice.
4. Sprijinirea și/ sau creșterea unor parteneriate cu instituții interesate să participe la punerea în practică a programului de instruire destinat elevilor capabili de performanțe.

Termen: permanent

Responsabil: Herman Helga, Elek Robert

➤ **Asigurarea unor conditii optime de pregatire si divertisment pentru toti elevii scolii si cei din internat**

Intelegerea activitatilor de petrecere a timpului liber si sportive sunt deosebit de importante pentru tineri. Folosirea înțeleaptă a timpului liber e un produs al culturii și educației. Astăzi, când munca devine tot mai puțin fizică și tot mai mult intelectuală, timpul liber devine partea cea mai valoroasă de timp în afara muncii productive.

Atragerea tinerilor spre practicarea sportului de masa are beneficii deosebite pe termen lung si contribuie la cresterea si dezvoltarea unor generatii sanatoase din punct de vedere fizic si psihic capabile sa faca fata exigentelor sportive ale societatii.

Participarea la activitati cultural-artistice, la workshop-uri, seminarii si dezbateri, precum si la intilniri cu agentii economici, parinti, elevi, cadre didactice, scoli partenere

Termen: permanent

Responsabil: Onciu Camelia, Graur Maria

III. Centrarea managementului resurselor umane pe recrutarea, motivarea si retinerea profesorilor care predau in limba germana

Formarea unui colectiv de cadre didactice bine pregatite profesional si in ceea ce priveste cunostintele de specialitate in limba germana.

Directii de actiune

➤ **Realizarea diagnozei nevoilor de resurse umane și valorificarea acestora în proiecte și planuri de acțiune ale unității:**

- ținând seama de efectele combinate ale reducerii populației școlare și ale restructurării planurilor de școlarizare, se va urmări recrutarea celor mai buni candidați pentru obținerea statutului de profesori titulari
- stimularea unor absolvenți bine pregătiți profesional și cunoscători de limba germană pentru a se prezenta la concursul de ocuparea catedrelor vacante
- convingerea, respectiv sprijinirea unor profesori de perspectivă de la alte școli pentru a se transfera la liceul nostru
- tipărirea și afișarea posturilor vacante la centre universitare cu secții de limba germană.

Termen : 01.09.2014

Responsabil: Maer Elisabeta, Onciu Camelia

➤ **Implementarea activităților de mentorat pentru cadrele didactice debutante si asigurarea participarii la formarea continua a tuturor cadrelor didactice prin:**

- activitati variate si bogate pe arii curriculare, impartasirea experientei profesorilor mentori, metodisti si cu experienta, lectii demonstrative
- activitati de asistente si interasistente inclusiv la orele optionale si cercuri
- oferirea posibilitatii tuturor cadrelor didactice la insusirea cunostintelor elementare de limba germana prin participarii la cursuri de limba germana

Termen: permanent

Responsabil: Onciu Camelia, Reiz Maria

➤ **Rezolvarea problemelor managementului de grup**

- perfectionarea criteriilor de apreciere si a sistemului de punctaj pentru toate activitatile desfasurate, care constituie baza pentru stabilirea calificativelor anuale si pentru propunerile pentru gradatie de merit si pentru salariile de merit
- impartirea sarcinilor in mod cat mai echitabil tuturor membrilor consiliului profesoral
- in cadrul colectivului profesoral se vor cultiva pe langa relatiile academice traditionale si relatii deschise de colaborare sincera. Vor fi combatute atitudinile necolegiale, neprincipiale, barfele. De asemenea activitatea politica nu poate avea loc in cadrul activitatii scolare.

Termen: permanent

Responsabil: Reiz Maria, Romaniuc Ivana

➤ **Realizarea unui cadru propice dezvoltării permanente și de lungă durată (life-long learning) pentru cadrele didactice.**

- implementarea unor programe de perfecționare la nivelul școlii (Medias, Goethe, Germania)
- implementarea unor proiecte pe plan local, zonal, internațional la nivelul școlii pentru a oferi cadrul realizării unor schimburi de experiență între profesorii implicați în proiecte
- inscrierea cadrelor didactice pentru mobilități individuale (COMENIUS, ERASMUS, GRUNDTVIG, etc.)
- inscrierea cadrelor didactice la cursurile de perfecționare ale CCD, ISJ, MECT
- participarea la cursuri de perfecționare online

➤ **Motivarea profesorilor pentru un proces educativ de calitate consolidarea statutului social al cadrelor didactice:**

- sprijinirea personalului didactic în largirea orizontului cultural, îmbogățirea experienței profesionale și diseminarea
- sprijinirea participării la schimburi de experiență în Germania sau cursuri de perfecționare.
- acțiuni de socializare
- promovarea imaginii cadrelor meritorii în ziare
- utilizarea bazei materiale a școlii, sala de gimnastică, cantină
- eliminarea activităților nonprofesioniste și/sau cu conținuturi slabe

Termen: permanent

Responsabil: Onciu Camelia, Reiz Maria

IV. Promovarea educației prin activități extrascolare și extracurriculare

Aderarea la Uniunea Europeană implică înțelegerea, afirmarea și implementarea unor principii democratice, inclusiv în domeniul educațional. Între acestea se află și asigurarea condițiilor de manifestare a libertății spirituale, în acord cu nevoile de dezvoltare individuală ale fiecărui elev/ copil.

De asemenea, modelul educațional european propune o strânsă colaborare între școală, familie și comunitatea locală într-un sistem integrat care și-a dovedit eficiența.

În acest context, este nevoie ca școala să se restructureze, să-și modernizeze mecanismele și serviciile, să stimuleze dialogul intercultural, să promoveze valorile unei societăți deschise (accent pe valoarea diversității, dezvoltarea deprinderilor de cooperare, participare la luarea deciziilor, toleranță, gândire critică).

➤ **Educația culturală - artistică și estetică**

Cultivarea democrației prin tradiții:

- Promovarea culturii;
- Respectarea caracterului cultural național și integrarea acestuia în cadrul universal;
- Familiarizarea și aplicarea criteriilor estetice și morale în aprecierea valorilor;
- Aplicarea principiului echilibrului și armoniei universale;
- Promovarea spiritului original, creativ și inovator, ca prin instrument al identității naționale;

Directii de actiune:

1. Dezvoltarea relațiilor interetnice armonioase în regiunea de Nord Vest a României din perspectiva împletirii obiceiurilor tradiționale la români și germani.
2. Se va organiza între clasele a IX-a concursul cultural - artistic "Tineri Talente".
3. Se va organiza "Balul Bobocilor" de către elevii din clasele a XI-a.

4. Pentru însușirea valorilor multiculturală, pentru cunoașterea trecutului istoric, elevii vor fi îndrumați în pregătirea și prezentarea unor programe artistice, simpozioane prilejuite de momente importante din istorie, precum și de zile aniversative (Crăciunul, Lasata Secului și 1 Iunie, Martinstag, Ziua Recoltei, Zilele Culturii Germane) etc.

5. Vor fi organizate zilele „LICEULUI” (sesiuni de comunicări științifice, concursuri, programe cultural-artistice, competiții sportive „Ziua Porților Deschise”, revistele TEENZEIT și UNIVESUL COPIILOR)

6. În vederea educației estetice a elevilor, a formării unui larg orizont cultural, elevii vor participa la spectacole, la audii muzicale, vor vizita expoziții de grafică și pictură, vor viziona spectacolele Teatrului de Nord

7. Vor fi organizate activități turistice, drumeții, serate, baluri, menite să asigure petrecerea plăcută și utilă a timpului liber.

8. Vor fi organizate concursuri pe teme de cultură și civilizație românească, vizând cunoștințele de limbă și literatură română, istorie, filosofie, geografie.

9. Vor fi organizate cercuri științifice și culturale, cu program propriu.

Termen: permanent

Responsabil: Reiz Maria, Onciu Camelia, Onciu Camelia, Kuki Zsolt, Rist Gabriela

➤ **Educația civică.**

- Conștientizarea drepturilor omului;
- Armonizarea sistemului propriu de valori cu cel promovat de societate
- Asumarea de roluri și responsabilități în viața socială.
- Respectarea regulilor de bază, a legilor și instituțiilor statului democratic;

- Identificarea si implicarea in rezolvarea problemelor vietii comunitare;
- Actionarea pentru eliminarea discriminarii politice, sociale, economice, religioase, rasiale si integrarea sociala

Directii de actiune:

1. Insertia si integrarea sociala - Dezvoltarea relatiilor de comunicare intre agentii economici din Satu Mare si tinerii absolventi ai liceului in perspectiva angajarii acestora, valorizind competentele de limba germana dobindite in scoala.
2. Drepturile copiilor si tinerilor;
3. Societatea democratica;
4. Toleranta si ajutorul mutual;

Termen: 01.06.2014

Responsabil: Onciu Camelia, Stana Bogdan, Graur Maria, Pop Marius

➤ **Educatia ecologica**

- Identificarea calitatilor mediului nepoluat ca premisa a unei vietii sanatoase;
- Constientizarea independentei dintre calitatea mediului si calitatea vietii;
- Dezvoltarea unui comportament individual si social ecologic sanatos;
- Implicarea responsabila in actiuni de protectie a mediului;
- Aplicarea principiilor drepturilor omului in actiunile de protectie a mediului;

Directii de actiune:

- Mediul si sanatatea
- Mediul si societatea
- Protectia mediului - ca protectie a propriei vietii;

1. Vor fi organizate prezentari de materiale audio-vizuale, concursuri si excursii tematice, intalniri cu specialisti, campanii de promovare a educatiei ecologice si editare de materiale de promovare si prezentare.

2. Se va obtine Steagul Verde pentru scoala

Termen: 01.06.2014

Responsabil: Gyongyosi Iolanda, Elek Robert

➤ Educatie pentru sanatate

- Insusirea si respectarea normelor de igiena personala si de grup
- Identificarea factorilor de risc si prevenirea influentei lor asupra starii de sanatate;
- Dezvoltarea responsabilitatii pentru mentinerea sanatatii proprii si a membrilor comunitatii;
- Asumarea responsabila a tuturor actiunilor care pun in miscare aplicarea paradigmei "Toleranta zero drogurilor si violentei in scoala"

Efectele antisociale produse de consumul de droguri, creșterea numărului de consumatori, răspândirea pe scară din ce în ce mai largă a diferitelor tipuri de droguri (atât licite cât și ilicite), efectul distrugător asupra personalității consumatorului reprezintă probleme reale reflectate.

- Evaluarea critica si prevenirea consumului de alcool si tutun;
- Formarea unui stil de viata echilibrat (fizic, intelectual, emotional);

Directii de actiune:

1. Educatia pentru o viata sanatoasa.
2. Dezvoltarea deprinderilor de igiena si prevenirea bolilor cauzate de lipsa normelor igienice.
3. Combaterea consumului de alcool, droguri, a fumatului;
4. Combatearea SIDA.
5. Educatia pentru o alimentatie sanatoasa.

Termen: 01.09.2015

Responsabil: Gyongyosi Iolanda, Amati Rozalia

➤ **Educatia prin sport.**

- Promovarea sportului ca model de toleranta si fair-play pentru societate, ca stil de viata, ca un concept moral;
- Eliminarea manifestarilor de violenta si rasism;
- Constientizarea factorilor de risc in dopaj;
- Atragerea copiilor si tinerilor provenind din diverse categorii sociale cu grad mare de risc si reintegrarea lor sociala;
- Formarea de mentalitati favorabile pozitive si active;

Directii de actiune:

- Sportul si educatia;
- Sportul si sanatatea;
- Sportul si democratia;
- Spiritul sportiv-nationalitate si universalitate.

1. In scopul realizarii acestor actiuni vor fi organizate intalniri cu personalitati din lumea sportului, jocuri si spectacole tematice.
2. Se vor organiza concursuri si competitii spotive Cupa Johann Ettinger

Termen: Permanenet

Responsabil: Tascu Adrian si Kindris Nicolae, Sabou Ioan

V. Dezvoltarea si extinderea parteneriatelor in perspectiva cooperarii -colaborarii cu alti parteneri in educatie

In interesul elevilor si pentru amplificarea prestigiului vom pune accent pe realizarea unei colaborari stranse cu scoli din tara si din strainatate, pentru a oferi elevilor nostri o viziune ampla asupra perspectivelor pe care le poate oferi viitorul ca absolventi ai acestei scoli, o deschidere pentru conlucrarea si schimb de

experiența, o posibilitate de a dovedi nivelul pregătirii lor în plan profesional, în comparație cu elevii altor licee din țară și din străinătate.

Stimularea participării elevilor la cursuri de perfecționare și ateliere de lucru în țară și străinătate, le dezvoltă siguranța de sine, curajul de exprimare a părerilor proprii, confruntarea cu mentalitățile tinerilor din alte țări, capacitatea de a se adapta cu ușurință la schimbările care survin în viața economică și socială, regândirea imaginii de sine din perspectiva apartenenței la una dintre comunități.

Directii de actiune

- **Analiza nevoilor și resurselor interne ale școlii și identificarea factorilor care ar încuraja sau ar inhiba construirea unei relații de parteneriat cu o organizație/instituție.**

Termen: 01.06.2013

Responsabil: Reiz Maria, Onciu Camelia

- **Consolidarea capacității școlii pentru a dezvolta proiecte prin care să contribuie la dezvoltarea ei și a comunității.**

Termen: 01.06.2013

Responsabil: Graur Maria, Onciu Camelia

- **Identificarea, contactarea și angajarea posibililor parteneri care să se potrivească nevoilor unităților de învățământ într-un proces de explorare privind modul în care va arăta parteneriatul, cum va fi el condus, ce rezultate va produce, luând în considerare compatibilitatea între organizații, elementele de cultură**

internă, scopurile fiecăruia, așteptările de la parteneriat.

Termen: 01.06.2013

Responsabil: Graur Maria, Onciu Camelia



- **Promovarea spiritului original, creativ si inovator, ca instrument al identitatii nationale.**

Termen: 01.09.2013

Responsabil: Reiz Maria, Onciu Camelia

- **Creșterea gradului de autocunoaștere al tinerilor, dezvoltarea de abilități și deprinderi comportamentale într-o mai bună relaționare a tinerilor în societate prin derularea de programe de dezvoltare personală a tinerilor, inființarea de cluburi.**

Termen: 01.09.2014

Responsabil: Stana Bogdan, Graur Maria,

- **Creșterea gradului de informare și sensibilizare asupra vieții comunității și dezvoltarea unei atitudini civice a tinerilor, promovarea ideii de voluntariat in randul tinerilor si cresterea numărului de voluntari**

Termen: 01.09.2014

Responsabil: Romaniuc Ivana, Elek Robert

- **Identificarea problemelor comunității și organizarea de activități pentru implicarea tinerilor în luarea deciziilor și/sau dezvoltarea spiritului civic, organizarea de campanii de informare a tinerilor cu privire la voluntariat.**

Termen: permanent

Responsabil: Karoly Zoltan, Romaniuc Ivana

7. RESURSELE MATERIALE SI FINANCIARE PRECONIZATE A FI UTILIZATE IN REALIZAREA PROIECTULUI

- a. La realizarea obiectivelor materiale propuse in proiect avem in vedere: resursele materiale proprii care vor fi reorientate, reimpartite conform cerintelor noi, precum si confectionarea sau realizarea unora din surse proprii.
- b. Resurse materiale obtinute prin donatii din Germania
- c. Resurse financiare obtinute din fondul comitetului de parinti, fonduri extrabugetare a scolii obtinute prin inchirierea unor spatii din dotare; fonduri obtinute de la comunitatea locala; fonduri obtinute din diferite sponsorizari, fonduri obtinute de la diferite fundatii locale sau fundatii din Germania care au fost deja amintite, fonduri obtinute prin participarea la diferite concursuri nationale sau internationale cu premii.
- d. Resurse materiale obtinute din proiecte de finantare externa.

8. RISCURILE SI AVANTAJELE PROIECTULUI

In timpul realizarii proiectului pot aparea riscuri cum ar fi: recrutarea elevilor datorita faptului ca in multe scoli generale si licee apar clase bilingve unde elevii claselor I-IV si V-VIII cu limba de predare germana sunt cooptati. Pentru a inlatura acest fenomen liceul a propus obiectivele specifice prezentate mai sus care trebuiesc urmarite si realizate 100%, oferind avantajele studierii in liceul nostru la profile propuse si conditiile oferite de liceul nostru in plus fata de alte licee cum sunt: examen de limba germana II, acces la internet, posta electronica, tabara in Germania; obtinerea unei burse de studiu in Germania, posibilitatea de a studia in limba germana si la facultate, avand o colaborare fructuoasa cu Universitatea din Cluj si Timisoara.

9. ITEMI DE EVALUARE AI PROIECTULUI

Nr. crt.	Rezultate asteptate (masurabile)	Indicatori
1.	Acoperirea in proportie de 80% cu personal calificat cunoscator al limbii germane	Numarul de profesori calificati care predau in limba germana
2.	Dezvoltarea competentelor de limba germana la profesorii titulari	Numar profesori participanti la cursuri de perfectionare in Germania sau la Medias
3.	Cresterea performantelor scolare-mediile la examenele finale, DSDII cu 0,50 p	Mediile la examenele finale, DSDII
4.	Cresterea procentului absolventilor care isi continua studiile cu 10%	Numarul absolventilor care isi continua studiile
5.	Cresterea prestigiului scolii in comunitate, aparitii in ziarele locale de la o apartitie la mai multe aparitii pe luna prin diseminarea activitatilor din scoala	Numarul de publicatii in mass media
6.	Cresterea calitatii serviciilor oferite elevilor externi (internat) - 2 activitati pe luna	Numar activitati extra-scolare
7.	Prezenta a cel putin 70% a parintilor la activitatile scolii	Numar parinti participanti la activitatile scolare
8.	Constientizarea rolului pe care il au elevii, profesorii, parintii si agentii economici in sistemul educational	Numar activitati
9.	Ofertarea a 2 optionale transcurriculare si a unei programe de curs optional cuprinzind cerintele pe piata fortei de munca pe termen scurt si lung Cresterea numarului de elevi care au o viziune corecta privind asteptarile reciproce si realitatea	Numarul de optionale transcurriculare
10.	Cresterea gradului de utilizare softuri educative AEL	Numar lectii AEL tinute
11.	Imbunătățirea competențelor de administrare IT prin procese de formare profesionale obtinerea permisului ECDL	Numar elevi care obtin examenul ECDL

	Cresterea abilitatilor de informare si comunicare Imbunatatirea metodelor de documentare prin accesul, la biblioteca virtuală	
12.	Cresterea numarului de activitati cultural-artistice Imbunatatirea aptitudinilor artistice de interpretare	Numar elevi care participa la activitatile cultural-artistice
13.	Cresterea implicarii in activitati de voluntariat si comunicare	Numar elevi care participa la activitatile de voluntariat
14.	Amplificarea interesului pentru un mediu curat, sanatos - Infiintarea cercului de ecologie "ECO LTG"	Numar elevi care participa la activitati cu caracter ecologic
15.	Cresterea numarului de participanti la concursuri pe teme rutiere	Numar elevi care participa la activitatile pe teme rutiere
16.	Ocuparea unui loc 1-3 la concursul sanitariei priceputi	Numar participanti la cercul "Sanitariei priceputi"
17.	Cresterea sigurantei prin realizarea de CD-portofolii cu privire la "Toleranta zero a drogurilor" si violentei in scoala;	Numar participanti
17.	Cresterea tolerantei in relatiile interpersonale si interetnice Cresterea numarului de proiecte si programe in care se implica scoala Cresterea prestigiului scolii in cadrul comunitatii prin implicarea liceului in proiecte care vizeaza preocuparea scolii pentru insertia profesionala a elevilor dupa absolvire, creste gradul de perceptie pozitiva a comunitatii asupra scolii	Numar proiecte
18.	Reducerea ratei miscarii personalului didactic Cresterea motivatiei corpului profesoral pentru a se implica in derularea proiectelor scolii, a parteneriatelor si a altor activitati extra-scolare.	Numar profesori implicati in proiecte

Toate obiectivele propuse in program au un termen stabilit care vor fi prezentate in detaliu in cadrul Consiliului de administratie, stadiul de realizare sau chiar finalitatea lor.

Evaluarea va urmarii stabilirea raportului dintre performante obtinute si cele intentionate prin: autoevaluare, declaratii de intentie, interviuri, observatie, proiecte si experimente, rapoarte scrise, fise de apreciere, inregistrari (filme si CD-uri multimedia), chestionare, brosure, pliante, album, teste.