

LICEUL TEORETIC GERMAN "JOHANN ETTINGER"
SATU MARE



RAEI – Partea a II-a
DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE 2013-2014

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1.	Elaborarea de către fiecare comisie metodică a unui set de teste inițiale unice și aplicarea lor la clasă	1	Realizarea unei evaluări inițiale cuprinzătoare și relevante	septembrie 2013	Stana Bogdan responsabilii comisiilor metodice	Numărul testelor aplicate Grafice și statistici
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 90%. <p>Ce am învățat: elaborarea și aplicarea unor teste inițiale unice, având în vedere standardele naționale, permite identificarea exactă a domeniilor în care trebuie acționat pentru fiecare elev în parte și ajută la pregătirea adecvată pentru examenele naționale.</p>						
Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
2.	Îmbunătățirea frecvenței și a rezultatelor la examenele naționale, a procesului de învățământ	1, 6	Reducerea absenteismului și creșterea promovabilității la examenele naționale	Lunar	Diriginții Consilierul educativ, fiecare cadru didactic. Responsabilii comisiilor metodice	Situația statistică la sfârșitul anului școlar și situația statistică a rezultatelor obținute la examenele naționale.

Comentarii:

- S-a realizat un plan de monitorizare a frecvenței, fișa de monitorizare fiind completată lunar de fiecare diriginte și învățător. Deși numărul mediu de absențe pe elev a crescut, datorită unor viroze puternice și a altor epidemii, numărul absențelor nemotivate s-a redus cu cc 200/școală.
- Rezultatele obținute la bacalaureat au fost semnificativ mai bune (Liceul Teoretic German având o rată de promovabilitate de 98%, clasându-se pe locul I în județ), rezultatele la Evaluarea Națională clasa a VIII au fost mai slabe decât în anul școlar precedent.

Pentru îmbunătățirea performanțelor școlare trebuie concepută o strategie eficientă care să contribuie la motivarea pentru învățare a elevilor și care să implice fiecare cadru didactic în parte.

Frecvența elevilor necesită în continuare o monitorizare consecventă și impunerea și respectarea unor reguli stricte foarte clar stipulate în Regulamentul de Ordine Interioară a Școlii.

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
3.	Introducerea metodelor și tehnicilor didactice moderne, inclusiv mijloacelor TIC	1,4	Valorificarea competențelor obținute în urma participării la cursurile de formare ale personalului didactic	Permanent	Graur Maria, director responsabilii comisiilor metodice	Creșterea ponderii disciplinelor la care se utilizează mijloacele TIC. Sporirea numărului de ore la care sunt aplicate noi metode și tehnici didactice. Îmbunătățirea performanțelor școlare

Comentarii:

- Realizat în proporție de 40 %.

Ce am învățat din realizare parțială: sunt întâmpinate dificultăți legate de accesul limitat la sălile multimedia, datorită numărului mare de clase; cadrele didactice fac eforturi să aplice la cât mai multe ore metode moderne, interactive, bazate inclusiv pe mijloace moderne.

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
4.	<p>Siguranța în unitatea școlară</p> <p>Împrejmuirea clădirii cu gard de înălțime 2 m</p> <p>Elaborarea și implementarea unui plan de măsuri pentru întărirea siguranței</p> <p>Achiziționarea a 4 camere de supraveghere</p>	3, 6	Asigurarea securității tuturor implicați în activitatea școlii în timpul desfășurării programului	Pe tot parcursul anului școlar 2013-2014	Directori Nemeth Maria Chindriș Nicolae	<p>Existența construcției și a achiziției</p> <p>Existența și implementarea planului de măsuri</p>

Comentarii:

- Realizat doar parțial. Planul de măsuri a fost elaborat. Au fost organizate mai multe exerciții de simulare de pericole. Camerele de supraveghere sunt funcționale. Pentru construcția gardului au fost depuse mai multe solicitări la Primăria SM.

Activitățile de simulare nu sunt întotdeauna tratate cu seriozitate. Bugetul școlii privitor la dotări, construcții este dependent de alocarea banilor de la Primărie.

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
5.	Participarea la competițiile de proiecte cu finanțare nerambursabilă	2,3,4,5	<p>Diversificarea activităților școlare</p> <p>Implicarea elevilor în activități care să îi responsabilizeze</p>	permanent	Reiz Maria, director Elek Robert, director adjunct Graur Maria Anderco Aida	<p>Funcționarea echipelor de lucru</p> <p>Număr proiecte scrise / aplicații depuse</p> <p>Colaborări cu alte instituții din cadrul comunității</p>

Comentarii:

- Activitate realizată 100%

Unitatea școlară a desfășurat în anul școlar 2013-2014 implementarea următoarelor proiecte:

- „Educația Incluzivă?” în parteneriat cu Școala Internationaler Bund e. V. Verbund Wurttemberg din Stuttgart. Proiectul a prevăzut un buget de 17.000 euro este a fost finanțat de Fundația EVZ prin programul EUROPEANS FOR PEACE – 2 profesori, 15 elevi
- “Diversitatea ne face mai bogați”, proiect finanțat de fundația ACES (Academy of Central European Schools), din Viena. Proiectul inițiat de Liceul Teoretic German a avut ca partener Liceul Vocațional „Szechenyi Istvan” din Hatvan (Ungaria). Valoarea proiectului a fost de 1.800 euro pentru școala germană sătmăreană, respectiv 1.700 euro pentru cea din Ungaria – 2 profesori, 40 elevi
- „Lets watch the birds” („Să observăm păsările”), care se va derula până în 2015, prin programul Comenius, în care partener al Liceului Teoretic German este Școala ESRA KARAKAYA ANADOLU LISESI (Turcia). Scopul proiectului este de a sensibiliza tinerii pentru ocrotirea și protejarea mediului. Bugetul alocat acestui demers este de 24.000 euro. – 6 profesori, 24 elevi
- Proiect de parteneriat școlar dintre Liceul T. German și “Gymnasium Nidda” din Germania. – 2 profesori, 15 elevi

Au fost depuse spre finanțare ERASMUS alte 4 proiecte în care Liceul T. German este partener.

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
6.	Planificarea spațiilor școlare. Îmbunătățirea fondului de carte de specialitate în vederea optimizării condițiilor de pregătire profesională.	3, 6	Desfășurarea optimă a procesului instructiv-educativ.	Anul școlar 2013 – 2014	Echipa managerială Compartimentul financiar Responsabilii de catedră Cadrele didactice din comisia pentru orar, repartizarea sălilor.	Grafice/planificări de utilizare a spațiilor școlare Planul operațional – asigurarea condițiilor pregătirii profesionale. Procese-verbale.

Comentarii:

- Obiectivele stabilite au fost îndeplinite doar parțial, activitatea de bază fiind demararea lucrărilor de reabilitare a clădirii C, activitate nerealizată din cauze externe școlii.

Pentru a evita desfășurarea activităților în două schimburi au fost amenajate noi săli în incinta Internatului. S-a asigurat printr-o planificare riguroasă accesul cadrelor didactice în Laboratorul AEL, în vederea utilizării mijloacelor multimedia la orele de curs. Au fost achiziționate din fonduri proprii și cu sprijinul Asociației părinților, piese de mobilier pentru clasele din ciclul primar. Fondul de carte din biblioteca școlii a fost lărgit din donații și finanțare proprie.

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
7.	Satisfacția beneficiarilor	6	Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor educației oferite de instituția școlară	Sem. I și II – an școlar 2013 – 2014	Colectivul de cadre didactice Echipa managerială Consilierul școlar	Chestionare elevi/părinți prelucrate

Comentarii:

- Obiectiv realizat parțial, doar pentru elevi

Întrebările nu sunt întotdeauna înțelese bine. Răspunsurile sunt vagi, opiniile sunt exprimate schematic. Prelucrarea lor se desfășoară greoi din cauza programului intens și a suprasolicitării unor cadre didactice.

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
8.	Derularea unor activități de voluntariat	2, 5	Creșterea numărului elevilor care se implică activ în viața socială; formarea conștiinței civice și a unor valori și atitudini comportamentale	Sem. I și II – an școlar 2013 – 2014	Responsabilul cu activități de voluntariat. Cadre didactice	Număr participanți Promovarea activităților în revista școlii și în mass media.

Comentarii:

- Obiectivul a fost realizat în proporție de 85%,

În cadrul voluntariatului în parteneriat cu Caritas Satu Mare au fost derulate următoarele activități cu aproximativ 25 elevi:

- Participarea la evenimentul Saptamana Inimii - Drumul celor 4 poduri
- Participarea la evenimentul Ziua diabetului, organizat de Lions Club Satu Mare
- Participarea la Maratonul Caritas ca organizatori
- Parteneriat cu gradinita Caritas-Don Bosco

Se simte nevoia unei sensibilizări mai pronunțate atât a elevilor cât și a cadrelor didactice în vederea implicării lor în acțiuni caritabile, de voluntariat.

LICEUL TEORETIC GERMAN "JOHANN ETTINGER"
SATU MARE



RAEI – Partea a IV-a
PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI
OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR
2014-2015

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1.	Elaborare de noi proceduri prin utilizarea unei structuri unitare a acestora Monitorizarea aplicării procedurilor interne și optimizarea periodică a acestora.	4,6	Asigurarea dezvoltării, optimizării și eficientizării activităților desfășurate în domeniul managementului calității	Pe parcursul anului școlar 2014-2015	Echipele manageriale Membrii CEAC în funcție de atribuțiile stabilite Responsabilii comisiilor și a compartimentelor	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității. Monitorizare internă (formular)
2.	Activitate de diseminare a informațiilor legate de activitatea CEAC	4,6	Creșterea gradului de informare a personalului angajat al școlii cu privire la documentele strategice de asigurare și evaluare a calității și la procedurile ce se aplică în școală	Sem I. și sem II an școlar 2014-2015	Membrii CEAC	Existența listei cu numărul de participanți la activitățile de diseminare (2 activități) Procese verbale Chestionare

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
3.	<p>Creșterea gradului de implicare a părinților elevilor din clasele pregătitoare în viața școlii</p> <p>1. Elaborarea și semnarea parteneriatului școală-părinți 2. Consultarea părinților în elaborarea CDS 3. Organizarea a cel puțin unei activități extrașcolare/semestru cu participarea părinților 4 Utilizarea cutiei cu sugestii</p>	5,2	<p>Creșterea a cel puțin 5% a gradului de implicare a părinților elevilor din clasele pregătitoare în viața școlii până la sfârșitul semestrului II comparativ cu semestrul I. Promovarea sistematică a valorilor cheie ale organizației școlare.</p>	Sem I. și sem II an școlar 2014-2015	<p>Reiz Maria, Elek Robert - elaborarea și semnarea parteneriatului școală-părinți Profesori învățământ primar - ședințe, lectorate cu părinții, propunerea și organizarea activităților extrașcolare Anderco Aida - responsabil CEAC - prelucrarea și sintetizarea sugestiilor din cutia de sugestii Graur Maria - Responsabil Comisia Activități extrașcolare - monitorizarea activităților extrașcolare desfășurate cu clasele pregătitoare</p>	<p>Creșterea în perioada analizată, cu cel puțin 5% a numărului părinților participanți la activitățile școlii Semnarea parteneriatului școală-părinți de cel puțin 70% dintre părinți Utilizarea periodică a cutiei cu sugestii</p>

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
4.	<p>Îmbunătățirea asigurării accesului la informațiile privind oferta educațională a școlii</p> <p>1. Întocmirea ofertei educaționale pentru anul școlar 2015-2016 2. Încărcarea ofertei pe site-ul școlii 3. Afișarea ofertei la avizier 4. Crearea pliantului cu oferta școlii</p>	1,6	Diseminarea informației relevante cu privire la unitatea școlară prin cel puțin 3 mijloace (site, avizier, pliant) până la sfârșitul lunii martie 2015.	Sem I. și sem II an școlar 2014-2015	Directorii și Membrii Comisiei pentru Curriculum - întocmirea ofertei Graur Maria, Elek Robert - Încărcare ofertă site-ul școlii Szekely Bogdan - design pliant Cadre didactice diriginți, profesori învățământ primar - diseminare, împărțire pliante	Existența a cel puțin 3 mijloace de promovare a informației relevante cu privire la școală (site, avizier, pliant)
5.	Monitorizarea aplicării măsurilor pentru obținerea fondurilor necesare demarării lucrărilor de reabilitare, creșterea eficienței cheltuielilor privind dezvoltarea bazei materiale.	3,6	Asigurarea resurselor financiare privind desfășurarea optimă a procesului instructiv educativ	Permanent	Echipa managerială Serviciul financiar-contabil	Proiectul de buget Referate de necesitate Execuția bugetară Procese verbale CA

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
6.	Evaluarea rezultatelor la examenele naționale	4,6	Evaluarea gradului de îmbunătățire a pregătirii și a rezultatelor obținute de elevii școlii la testele naționale - clasele II, IV și VI - și la Evaluarea Națională - clasa a VIII-a.	Sem I. și sem II an școlar 2014-2015	<p>Anderco Aida - responsabil CEAC - elaborarea proceduri</p> <p>Romaniuc Ivana - consilier școlar - elaborarea chestionarului pentru elevi, prelucrarea datelor</p> <p>Cadrele didactice care predau materiile de examen la clasele respective - susținerea orelor suplimentare, a simularilor, întocmirea raportului asupra eficienței activității desfășurate, lectorate cu părinții</p> <p>Director - Sinteza comparativă a activității și a rezultatelor cu anul școlar precedent</p> <p>Stana Bogdan - monitorizarea frecvenței la orele de pregătire suplimentară</p>	<p>Existența procedurii, a chestionarelor aplicate și prelucrate</p> <p>Realizarea unor ore de pregătire săptămânală la fiecare disciplină de examen</p> <p>Participarea a cel puțin 75% dintre elevi la orele de pregătire</p> <p>Participarea a cel puțin 75% dintre părinți la lectorate</p> <p>Îmbunătățirea cu cel puțin 10% a rezultatelor obținute la examene</p>

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
7.	Evaluarea gradului de utilizare a mijloacelor multimedia	1, 6	Evaluarea gradului de utilizare a mijloacelor multimedia în demersul didactic la disciplinele din cadrul ariei curriculare "Limbă și comunicare", la nivel gimnazial și liceal.	Semestrial	<p>Anderco Aida - responsabil CEAC - elaborarea procedurii</p> <p>Romaniuc Ivana - consilier școlar - elaborarea ghidului de interview pentru elevi, a chestionarului pentru profesori, prelucrarea datelor</p> <p>Directorii școlii, responsabilii comisiilor metodice - asistențe la ore</p> <p>Graur Maria - evidența utilizării laboratoarelor multimedia și a predării-primirii aparatelor video proiectoare</p>	<p>Existența procedurii, a ghidurilor și a chestionarelor aplicate și prelucrate</p> <p>Utilizarea mijloacelor multimedia a cel puțin de 2 ori/semestru/clasă la orele de limbă și comunicare</p> <p>Utilizarea mijloacelor multimedia de către 90% dintre cadrele didactice de la aria curriculară LC (cel puțin 2 ori/semestru)</p>
8,	Aplicarea beneficiarilor educației a chestionarelor de satisfacție în vederea obținerii feedback-ului	1,6	Stimularea participării personalului și a beneficiarilor educației oferite la activitățile de îmbunătățire a calității.	Permanent	Membrii CEAC	Chestionare Raport privind prelucrarea chestionarelor

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
9.	Conceperea unui nou plan de dezvoltare instituțională	6	Stabilirea țințelor viitoare și a direcțiilor de acțiune ale unității școlare	Noiembrie 2014	Director, membrii colectivului de elaborare a PDI.	Existența PDI aprobat.
10,	Elaborare/reactualizare de planuri/ programe de educație și introducerea de noi activități în cadrul programului „Școala altfel”.	2	Asigurarea implicării directe a elevilor în organizarea unor activități atractive care să răspundă nevoilor, preocupărilor și intereselor lor. Valorificarea materialelor realizate de elevi, punerea în valoare a talentelor și creativității elevilor în diferite domenii. Atragerea unui număr mai mare de elevi în activitățile extrașcolare.	Semestrul I Pe toată durata anului școlar 2014-2015	Consilier educativ Diriginți Colectivul/echipa pentru sprijinirea cerințelor și nevoilor elevilor, de organizare și desfășurare a activităților extracurriculare (extra-clasă și extra-școală).	Planuri / programe de educație Evidența activităților extracurriculare.

27.09.2014

COORDONATOR CEAC,
AIDA ANDERCO

DIRECTOR,
MARIA REIZ